

## Metodologia

A proposta pedagógica do curso enfatiza a formação profissional, o que se constata no Regulamento do Curso, art 9º, § 3º, sobre a metodologia: “as aulas visarão o desenvolvimento do tirocínio jurídico<sup>1</sup> e o conhecimento prático da atividade jurisdicional”, e, ainda, conforme apregoa o parágrafo 4º do mesmo artigo:

A metodologia a ser utilizada consistirá no desenvolvimento de atividades teórico-práticas através de aulas nas quais se **estimule o concurso intelectual** do aluno, na **análise de casos** e nos **debates**, para a aplicação dos seus conhecimentos teóricos e, conseqüente afirmação do seu **potencial individual** [grifo nosso] (REGULAMENTO DO CURSO, 2016, art. 9º, § 4º).

O Regulamento sugere de forma clara o uso de **metodologias inovadoras**, diferentes das comumente empregadas no ensino jurídico, conforme críticas proferidas por MARTÍNEZ (2002, p.17-26), no tocante ao predomínio de aulas expositivas, com transmissão de doutrinas e leituras de códigos, que mais informam o aluno e pouco acrescentam para a plena formação profissional.

Ao destacar a necessidade de vincular a teoria à prática com o emprego da **análise de casos**, o Regulamento mostra que está em sintonia com a tendência mundial no ensino do Direito, como na Alemanha (ZITSCHER, p.30) onde o estudo do caso concreto ganha papel central, com destaque tanto no ensino universitário como na formação profissional.

No entanto, apenas o estudo de casos e suas possíveis soluções não satisfazem o propósito do curso, pois a EMAP vislumbra o profissional plenamente desenvolvido em seu **potencial individual**. Portanto, não se propõe a passar receitas prontas ou modelos de soluções mais comumente

---

<sup>1</sup> Por tirocínio jurídico entende-se a capacidade de raciocínio jurídico desenvolvido na análise e aplicação dos fundamentos teóricos para a resolução de casos concretos.

usados, característicos no ensino pragmático. Busca-se, em contrapartida, o desenvolvimento do “tirocínio jurídico” e o “**estímulo ao concurso intelectual do aluno**”, ao que se pressupõe o ensinar a pensar, a refletir-na-ação e sobre-a-ação (SCHÖN, 2000) de forma crítica e em sintonia com o seu tempo.

Vindo ao encontro da proposta de desenvolvimento integral, destaca-se, ainda, o reconhecimento das dimensões social e individual na construção do conhecimento quando a proposta pedagógica da Escola recomenda o emprego de **debates** na análise dos casos. Portanto, enfatiza-se a influência das trocas no desenvolvimento individual, notadamente no compartilhar de experiências, tanto do professor com os alunos quanto entre os próprios alunos.

Nesse contexto, as aulas de prática processual revestem-se de importância capital para a consecução dos propósitos do curso ora apresentado, com ênfase na formação, e não no acúmulo de informações. Tais encaminhamentos podem contribuir para o desenvolvimento do **profissional integral**, defendido por Masetto (1998), como capaz de enfrentar a diversidade e um mundo em constante mudança.

As metodologias empregadas nas aulas teóricas e práticas seguem as diretrizes apresentadas no Projeto Político Pedagógico da EMAP, e levam em consideração os princípios filosóficos e metodológicos gerais que norteiam as práticas acadêmicas da Instituição, conforme apresentados a seguir:

1. Compromisso com a formação do magistrado autônomo, crítico, solidário, ético e integrado aos fenômenos sociais, políticos e econômicos da sociedade brasileira;
2. Promoção de ações educacionais que incentivem o “aprender a aprender”, desenvolvendo a autonomia, o discernimento e a responsabilidade pessoal do aluno ampliando a compreensão sobre seu processo decisório e os impactos sociais decorrentes;
3. Adoção dos modelos de educação humanista, aberta, permanente e baseada na problematização da realidade, na estruturação de planos de ação educacional;
4. Promoção de práticas pedagógicas que possibilitem a participação ativa do aluno na construção dos saberes ao selecionar abordagens que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal;
5. Incentivo à pesquisa como princípio educativo e disseminação do conhecimento;

6. Fortalecimento das ações direcionadas à comunidade na qual a EMAP está inserida;

7. Articulação das disciplinas e atividades curriculares, voltadas à dinâmica da realidade, ao trabalho jurisdicional e sua função social;

8. Abordagem das disciplinas com observância dos pressupostos éticos e do respeito à dignidade humana.

O Projeto Pedagógico do Curso norteia-se por tais princípios ao definir a metodologia das disciplinas teóricas, práticas, atividades complementares e monografia.

#### *4.3.1 Metodologia das Disciplinas Teóricas*

As disciplinas teóricas, com carga horária total de 360 horas-aula, abrangem aquelas previstas nos Estudos Básicos, Essenciais, Especializados e Humanísticos. Proporcionam ao aluno a possibilidade de apreender as noções fundamentais do direito, utilizando raciocínio crítico sobre as tradicionais concepções ensinadas no curso de graduação e refletindo criticamente sobre a necessidade de adaptá-las ao direito contemporâneo. Por meio de aulas expositivas e debates, promovem o estudo teórico à luz das modernas concepções doutrinárias e jurisprudenciais, analisando criticamente quanto ao real papel do magistrado no contexto social contemporâneo.

As disciplinas teóricas são organizadas em duas modalidades: (1) presencial, em salas de aula, reunindo todos os alunos do Curso, em cada Núcleo Descentralizado e (2) por meio do ensino eletrônico, em sala de aula on-line.

#### *4.3.2 Metodologia das Disciplinas Práticas*

Com carga horária total de 20 horas-aula, as aulas práticas estão organizadas em 06 aulas presenciais de 200 minutos em Ponta Grossa ou Curitiba, com o propósito de vincular a teoria à prática de forma construtiva, cooperativa e contextualizada.

Por meio de casos concretos, busca-se refletir sobre os possíveis encaminhamentos do Juiz de Direito aos autos de processos especialmente selecionados para o estudo em grupo.

#### 4.3.2.1 Elementos Constitutivos das Aulas Práticas

A metodologia das aulas práticas guarda semelhança à empregada na aprendizagem PBL – *Problem-based Learning* – compreendida por Schmidt, 1993<sup>2</sup>, citado por Mamede (2001, p.29), como “uma abordagem para a aprendizagem e instrução na qual os estudantes lidam com problemas em pequenos grupos sob a supervisão de um tutor<sup>3</sup>”. Entretanto, na EMAP, a figura do professor é constante nas atividades do grupo de prática, diferentemente do tutor que apesar de apresentar um grau de conhecimento maior que os demais alunos, permanece em nível de igualdade com os colegas.

Assim, as aulas práticas compreendem basicamente seis elementos fundamentais: o caso concreto, o estudo individual, os grupos de alunos, o professor-orientador, a avaliação do aluno e a estrutura curricular.

#### 4.3.3 Modelo Pedagógico EAD/EMAP

A Educação a Distância (EAD), como vimos, é uma modalidade de ensino que possibilita aos alunos e professores, dispersos geograficamente, a participação e interação, mediante um objetivo em comum.

O modelo de educação a distância proposto pela EMAP utiliza a Internet. As disciplinas EaD estão formatadas para oferta totalmente a distância, em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no portal do NUTEAD, na plataforma *Moodle*, cujo acesso necessita somente de um computador com Internet e o programa *Windows, Média Player Classic ou Mac, VLC, atualizados*, para assistir às videoaulas.

Cada disciplina EaD do Curso será ofertada em uma única sala virtual, reunindo alunos dos dois Núcleos Descentralizados da EMAP (Curitiba, Ponta Grossa);

O conteúdo programático das disciplinas será organizado em Unidades de Aprendizagem contendo atividades como videoaulas, leitura de textos complementares, resolução de questionários para autoavaliação e participação em fóruns de dúvidas.

O conteúdo programático de cada disciplina está organizado em

---

<sup>2</sup> SCHMIDT HG. *Problem-based Learning: some explanatory notes*. *Medical Education* 1993, 27, p. 422-432.

<sup>3</sup> O tutor pode ser representado por um aluno com maior conhecimento que os demais, conforme COLL, C. & COLOMINA, R. *Interação entre Alunos e Aprendizagem Escolar*, Porto Alegre: Artes Médicas. V. 2, 1996, p.304.

Unidades de Aprendizagem que reúnem um conjunto de temas e atividades a serem trabalhados em um intervalo de tempo definido, tendo em vista uma agenda de estudos de **quatro horas semanais**, dentro da possibilidade de cada cursista.

## 5. AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação da aprendizagem previsto para o Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em nível de Especialização em Direito Processual Civil possibilita a autoavaliação nas disciplinas EaD, a avaliação somativa nas disciplinas teórica (presenciais e EaD) e a avaliação formativa nas disciplinas práticas.

Conforme o Manual Regulamentar da EMAP, após assistir as videoaulas, ler os textos indicados e tirar as dúvidas com o tutor, o cursista será orientado a participar das atividades. Estão previstos questionários para resolução de questões com respostas automáticas e/ou tarefas enviadas diretamente ao tutor.

A resolução dos questionários será avaliada automaticamente pelo sistema, promovendo a autoavaliação do aluno que receberá feedback para seguir ou rever os estudos, conforme o caso. Para as tarefas enviadas ao tutor, o aluno receberá o feedback individual.

### 5.1 Avaliação das aulas Práticas

Como já citado, a presença do aluno é indispensável, pois todas as atividades devem ser realizadas em classe e avaliadas pelo orientador. Assim, ao final de cada dia de aula, o orientador deverá **avaliar** o desempenho individual dos alunos, atribuindo-lhe nota (0 a 10) pela **participação** nas discussões e nota (0 a 10) pelos **trabalhos escritos**, extraindo a média como nota do dia de aula. Ressalte-se que a participação tem peso um, e o trabalho escrito peso dois; o aluno ausente recebe nota zero, naquele dia.

Os trabalhos escritos, sempre que possível, devem ser avaliados e corrigidos logo que concluídos, perante o aluno, ou, na falta de tempo, o orientador deverá corrigir os trabalhos fazendo anotações no próprio trabalho e trazendo a avaliação na aula seguinte, para comentários perante o grupo.

Por ocasião dos comentários, cabe ao orientador tomar alguns cuidados para evitar constrangimentos, pois também no momento do retorno da avaliação, busca-se aprimorar o aprendizado do aluno. Portanto, o orientador

deverá esclarecer sobre os critérios de avaliação, reforçar os aspectos positivos do trabalho e os avanços dos alunos, evitando comentários negativos e depreciativos.

## **5.2 Metodologia e avaliação por disciplina**

### **1 – TEORIA DO PROCESSO CIVIL I**

Metodologia e Recursos: aulas expositivas dialogadas, com discussão e reflexão crítica sobre os temas propostos, estimulando pesquisa bibliográfica, jurisprudencial e estudo de questões de concursos públicos.

Procedimentos de Avaliação: ao término do semestre a EMAP aplicará uma prova com questões objetivas e/ou dissertativas, elaboradas pelo professor, reunindo todas as disciplinas do semestre (média conforme regulamento).

### **2 – METODOLOGIAS PARA ANÁLISE E COMPREENSÃO DA PROVA**

Metodologia e Recursos: aulas expositivas dialogadas, com discussão e reflexão crítica sobre os temas propostos, estimulando pesquisa bibliográfica, jurisprudencial e estudo de questões de concursos públicos.

Procedimentos de Avaliação: ao término do semestre a EMAP aplicará uma prova com questões objetivas e/ou dissertativas, elaboradas pelo professor, reunindo todas as disciplinas do semestre (média conforme regulamento).

No decorrer das aulas o professor também poderá realizar atividades diversas, como resolução de questões em duplas ou individualmente, para possibilitar a autoavaliação e retroalimentação, caso considere oportuno.

### **3.- A PARTE GERAL DO CPC DE 2015**

Metodologia e Recursos: aulas expositivas dialogadas, com discussão e reflexão crítica sobre os temas propostos, estimulando pesquisa bibliográfica, jurisprudencial e estudo de questões de concursos públicos.

Procedimentos de Avaliação: ao término do semestre a EMAP aplicará uma prova com questões objetivas e/ou dissertativas, elaboradas pelo professor, reunindo todas as disciplinas do semestre (média conforme

regulamento).

No decorrer das aulas o professor também poderá realizar atividades diversas, como resolução de questões em duplas ou individualmente, para possibilitar a autoavaliação e retroalimentação, caso considere oportuno.

#### **4 – PROCEDIMENTO COMUM I**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, textos e atividades.

Haverá também a atuação do professor tutor que acompanhará as atividades durante o período de oferta da disciplina, responsável pela condução dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: a avaliação da aprendizagem ocorrerá durante os estudos na sala on-line, tendo em vista a autoavaliação do conhecimento do aluno mediante a participação em fóruns de discussão e outras atividades, se for o caso. Haverá ainda uma prova aplicada presencialmente ao término do semestre.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

individualmente, para possibilitar a autoavaliação e retroalimentação, caso considere oportuno.

#### **5 – PROCEDIMENTO COMUM II**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, textos e atividades.

Haverá também a atuação do professor tutor que acompanhará as atividades durante o período de oferta da disciplina, responsável pela condução dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: a avaliação da aprendizagem ocorrerá durante os estudos na sala on-line, tendo em vista a autoavaliação do conhecimento do aluno mediante a participação em fóruns de discussão e outras atividades, se for o caso. Haverá ainda uma prova aplicada presencialmente ao término do semestre.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

## **6 – PROCEDIMENTO COMUM III**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, textos e atividades.

Haverá também a atuação do professor tutor que acompanhará as atividades durante o período de oferta da disciplina, responsável pela condução dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: a avaliação da aprendizagem ocorrerá durante os estudos na sala on-line, tendo em vista a autoavaliação do conhecimento do aluno mediante a participação em fóruns de discussão e outras atividades, se for o caso. Haverá ainda uma prova aplicada presencialmente ao término do semestre.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

## **7 – PROCEDIMENTO COMUM IV**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, textos e atividades.

Haverá também a atuação do professor tutor que acompanhará as



atividades durante o período de oferta da disciplina, responsável pela condução dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: a avaliação da aprendizagem ocorrerá durante os estudos na sala on-line, tendo em vista a autoavaliação do conhecimento do aluno mediante a participação em fóruns de discussão e outras atividades, se for o caso. Haverá ainda uma prova aplicada presencialmente ao término do semestre.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

## **8 – PROCEDIMENTO COMUM V**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, textos e atividades.

Haverá também a atuação do professor tutor que acompanhará as atividades durante o período de oferta da disciplina, responsável pela condução dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: a avaliação da aprendizagem ocorrerá durante os estudos na sala on-line, tendo em vista a autoavaliação do conhecimento do aluno mediante a participação em fóruns de discussão e outras atividades, se for o caso. Haverá ainda uma prova aplicada presencialmente ao término do semestre.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

## **9 – PROCEDIMENTO COMUM VI**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação

do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, textos e atividades.

Haverá também a atuação do professor tutor que acompanhará as atividades durante o período de oferta da disciplina, responsável pela condução dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: a avaliação da aprendizagem ocorrerá durante os estudos na sala on-line, tendo em vista a autoavaliação do conhecimento do aluno mediante a participação em fóruns de discussão e outras atividades, se for o caso. Haverá ainda uma prova aplicada presencialmente ao término do semestre.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

## **10 – PROCEDIMENTOS ESPECIAIS I**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, textos e atividades.

Haverá também a atuação do professor tutor que acompanhará as atividades durante o período de oferta da disciplina, responsável pela condução dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: a avaliação da aprendizagem ocorrerá durante os estudos na sala on-line, tendo em vista a autoavaliação do conhecimento do aluno mediante a participação em fóruns de discussão e outras atividades, se for o caso. Haverá ainda uma prova aplicada presencialmente ao término do semestre.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

## **11 – PROCEDIMENTOS ESPECIAIS II**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, textos e atividades.

Haverá também a atuação do professor tutor que acompanhará as atividades durante o período de oferta da disciplina, responsável pela condução dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: a avaliação da aprendizagem ocorrerá durante os estudos na sala on-line, tendo em vista a autoavaliação do conhecimento do aluno mediante a participação em fóruns de discussão e outras atividades, se for o caso. Haverá ainda uma prova aplicada presencialmente ao término do semestre.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

## **12 – TUTELA EXECUTIVA I**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, textos e atividades.

Haverá também a atuação do professor tutor que acompanhará as atividades durante o período de oferta da disciplina, responsável pela condução dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: a avaliação da aprendizagem ocorrerá durante os estudos na sala on-line, tendo em vista a autoavaliação do conhecimento do aluno mediante a participação em fóruns de discussão e outras atividades, se for o caso. Haverá ainda uma prova aplicada presencialmente ao término do semestre.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas

atividades previstas na sala on-line.

### **13 - TUTELA EXECUTIVA II**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVAdo NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, textos e atividades.

Haverá também a atuação do professor tutor que acompanhará as atividades durante o período de oferta da disciplina, responsável pela condução dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: a avaliação da aprendizagem ocorrerá durante os estudos na sala on-line, tendo em vista a autoavaliação do conhecimento do aluno mediante a participação em fóruns de discussão e outras atividades, se for o caso. Haverá ainda uma prova aplicada presencialmente ao término do semestre.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

### **14 - TUTELA EXECUTIVA III**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVAdo NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, textos e atividades.

Haverá também a atuação do professor tutor que acompanhará as atividades durante o período de oferta da disciplina, responsável pela condução dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: a avaliação da aprendizagem ocorrerá durante os estudos na sala on-line, tendo em vista a autoavaliação do conhecimento do aluno mediante a participação em fóruns de discussão e

outras atividades, se for o caso. Haverá ainda uma prova aplicada presencialmente ao término do semestre.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

## **15 - RECURSOS E MEIOS AUTÔNOMOS DE IMPUGNAÇÃO ÀS DECISÕES JUDICIAIS**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVAdo NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, textos e atividades.

Haverá também a atuação do professor tutor que acompanhará as atividades durante o período de oferta da disciplina, responsável pela condução dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: a avaliação da aprendizagem ocorrerá durante os estudos na sala on-line, tendo em vista a autoavaliação do conhecimento do aluno mediante a participação em fóruns de discussão e outras atividades, se for o caso. Haverá ainda uma prova aplicada presencialmente ao término do semestre.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

## **16- PRECEDENTES**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVAdo NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, textos e atividades.

Haverá também a atuação do professor tutor que acompanhará as atividades durante o período de oferta da disciplina, responsável pela condução dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação

das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: a avaliação da aprendizagem ocorrerá durante os estudos na sala on-line, tendo em vista a autoavaliação do conhecimento do aluno mediante a participação em fóruns de discussão e outras atividades, se for o caso. Haverá ainda uma prova aplicada presencialmente ao término do semestre.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

### **17- TUTELA PROVISÓRIA**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVAdo NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, textos e atividades.

Haverá também a atuação do professor tutor que acompanhará as atividades durante o período de oferta da disciplina, responsável pela condução dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: a avaliação da aprendizagem ocorrerá durante os estudos na sala on-line, tendo em vista a autoavaliação do conhecimento do aluno mediante a participação em fóruns de discussão e outras atividades, se for o caso. Haverá ainda uma prova aplicada presencialmente ao término do semestre.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

### **18- TUTELA COLETIVA**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVAdo NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação

do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, textos e atividades.

Haverá também a atuação do professor tutor que acompanhará as atividades durante o período de oferta da disciplina, responsável pela condução dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: a avaliação da aprendizagem ocorrerá durante os estudos na sala on-line, tendo em vista a autoavaliação do conhecimento do aluno mediante a participação em fóruns de discussão e outras atividades, se for o caso. Haverá ainda uma prova aplicada presencialmente ao término do semestre.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

## **19- PROCESSO CONSTITUCIONAL**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVAdo NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, textos e atividades.

Haverá também a atuação do professor tutor que acompanhará as atividades durante o período de oferta da disciplina, responsável pela condução dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: a avaliação da aprendizagem ocorrerá durante os estudos na sala on-line, tendo em vista a autoavaliação do conhecimento do aluno mediante a participação em fóruns de discussão e outras atividades, se for o caso. Haverá ainda uma prova aplicada presencialmente ao término do semestre.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

## **20- MEIOS ALTERNATIVOS DE RESOLUÇÃO DE CONFLITOS**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVAdo NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, textos e atividades.

Haverá também a atuação do professor tutor que acompanhará as atividades durante o período de oferta da disciplina, responsável pela condução dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: a avaliação da aprendizagem ocorrerá durante os estudos na sala on-line, tendo em vista a autoavaliação do conhecimento do aluno mediante a participação em fóruns de discussão e outras atividades, se for o caso. Haverá ainda uma prova aplicada presencialmente ao término do semestre.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

## **21- JUIZADOS ESPECIAIS CÍVEIS**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVAdo NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, textos e atividades.

Haverá também a atuação do professor tutor que acompanhará as atividades durante o período de oferta da disciplina, responsável pela condução dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: a avaliação da aprendizagem ocorrerá



durante os estudos na sala on-line, tendo em vista a autoavaliação do conhecimento do aluno mediante a participação em fóruns de discussão e outras atividades, se for o caso. Haverá ainda uma prova aplicada presencialmente ao término do semestre.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

## **22- A FAZENDA PÚBLICA EM JUÍZO**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVAdo NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, textos e atividades.

Haverá também a atuação do professor tutor que acompanhará as atividades durante o período de oferta da disciplina, responsável pela condução dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: a avaliação da aprendizagem ocorrerá durante os estudos na sala on-line, tendo em vista a autoavaliação do conhecimento do aluno mediante a participação em fóruns de discussão e outras atividades, se for o caso. Haverá ainda uma prova aplicada presencialmente ao término do semestre.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

## **23 – PROCESSO CIVIL EMPRESARIAL**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVAdo NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, textos e atividades.

Haverá também a atuação do professor tutor que acompanhará as atividades durante o período de oferta da disciplina, responsável pela condução

dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: a avaliação da aprendizagem ocorrerá durante os estudos na sala on-line, tendo em vista a autoavaliação do conhecimento do aluno mediante a participação em fóruns de discussão e outras atividades, se for o caso. Haverá ainda uma prova aplicada presencialmente ao término do semestre.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

## **24 – ANÁLISE ECONÔMICA DO DIREITO PROCESSUAL CIVIL**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVAdo NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, textos e atividades.

Haverá também a atuação do professor tutor que acompanhará as atividades durante o período de oferta da disciplina, responsável pela condução dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: a avaliação da aprendizagem ocorrerá durante os estudos na sala on-line, tendo em vista a autoavaliação do conhecimento do aluno mediante a participação em fóruns de discussão e outras atividades, se for o caso. Haverá ainda uma prova aplicada presencialmente ao término do semestre.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

## **25- METODOLOGIA DA PESQUISA JURÍDICA**

Metodologia e Recursos: os conteúdos serão disponibilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do NUTEAD, pela Internet, com acesso restrito aos inscritos e tutores, em período definido. Haverá a atuação do professor conteudista, autor dos conteúdos que serão apresentados em forma de videoaulas, questionários, fóruns de discussão e tarefas individuais.

Haverá também a atuação do professor tutor, que acompanhará as atividades durante o período de oferta da disciplina, com as seguintes atribuições: condução dos fóruns, orientação das atividades, esclarecimento de dúvidas e avaliação das atividades, quando for o caso.

O controle de frequência se dará pela participação dos alunos nas atividades previstas na sala on-line.

Procedimentos de Avaliação: elaboração de um projeto de pesquisa que deverá ser enviado pela sala on-line da disciplina, na data definida pelo professor, em comum acordo com a Instituição.

#### **5.4 Linha temática**

O trabalho monográfico segue regulamentação própria, conforme o Regulamento para Elaboração e Apresentação do Trabalho Monográfico, ANEXO VII do PDI 2016-2020, VOLUME II.

O aluno que deseja o certificado de Especialização deverá se inscrever no Programa de Monografia. Para tanto, no segundo mês de curso, os alunos recebem a relação de áreas de pesquisa, por professor orientador e total de vagas.

Conforme o interesse do aluno e disponibilidade de professor orientador, o aluno define a área de pesquisa e elabora o projeto da monografia, durante as aulas de Metodologia da Pesquisa Científica. Em seguida, conforme cronograma anual para elaboração da monografia, o aluno recebe orientação individual em, no mínimo, três encontros presenciais com o professor orientador.

A avaliação do trabalho monográfico se constituirá pela análise de banca examinadora, constituída pelo professor orientador e professor avaliador convidado, com base em formulário próprio, com a exigência da defesa oral.

Os trabalhos com desempenho de 9,0 a 10,0 deverão fazer parte do acervo bibliográfico e serão divulgados na biblioteca virtual da EMAP.