

ESCOLA DA MAGISTRATURA DO PARANÁ - NÚCLEO DE CURITIBA
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO GRUPO PELO PROFESSOR
FOLHA DE VERIFICAÇÃO DAS AULAS PRÁTICAS

Agente Avaliador: professor

Agente Avaliado: grupo de alunos

Esta folha de verificação visa identificar o grau de satisfação do professor em relação ao grupo de alunos. Os problemas identificados serão considerados com vista ao aperfeiçoamento contínuo do processo ensino-aprendizagem. Circule o número que corresponde à condição indicada na legenda, para cada item de controle.

Legenda:

5- sim/sempre acontece;
 4- acontece na maioria das vezes;
 3- às vezes sim, às vezes não;
 2- acontece poucas vezes;
 1- não/nunca acontece.
 s/o- sem opinião

FOLHA DE VERIFICAÇÃO DAS AULAS	
PRÁTICA PROCESSUAL CRIMINAL	Orientador:
MÓDULO:	

CRITÉRIO: COMPETÊNCIA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Indicador de Desempenho do Grupo	Itens de Controle	☺	☹	☹	☹	s/o-	
CONHECIMENTO DOS ALUNOS Considere o conhecimento teórico-prático apresentado pelos ALUNOS durante as aulas.	1. Os Alunos demonstram possuir BOM conhecimento teórico sobre os temas?	5	4	3	2	1	0
	2. Fazem questionamentos sobre os temas e o caso concreto?	5	4	3	2	1	0
	3. Demonstram segurança sobre os procedimentos indicados pelo Orientador?	5	4	3	2	1	0
	4. Demonstram buscar atualização sobre o conteúdo trabalhado?	5	4	3	2	1	0
	5. Solicitam ou apresentam exemplos ou casos concretos?	5	4	3	2	1	0
PARTICIPAÇÃO DO ALUNO Considere o modo como os ALUNOS demonstram o interesse pelas atividades.	6. Participam espontaneamente ou quando solicitados?	5	4	3	2	1	0
	7. Realizam interseções observando o limite de tempo?	5	4	3	2	1	0
	8. Demonstram aceitação e flexibilidade?	5	4	3	2	1	0
	9. Participam das discussões ou troca de ideias?	5	4	3	2	1	0
ATENDIMENTO AOS ALUNOS Considere a atitude dos ALUNOS durante os trabalhos práticos.	10. Os Alunos mostram-se receptivos ao Professor?	5	4	3	2	1	0
	11. Quando em dificuldade procuram o Professor?	5	4	3	2	1	0
	12. Demonstram paciência para aprender?	5	4	3	2	1	0
	13. Realizam os trabalhos em sala de aula?	5	4	3	2	1	0
AVALIAÇÃO DAS SENTENÇAS E DESPACHOS Considere como os ALUNOS procedem diante da correção e dos comentários do Orientador	14. Compreendem os comentários escritos quando da avaliação dos trabalhos?	5	4	3	2	1	0
	15. Compreendem quando recebem um reforço sobre seus desempenhos positivos?	5	4	3	2	1	0
	16. São receptivos às orientações do professor sobre as falhas e caminhos possíveis?	5	4	3	2	1	0
	17. Demonstram compreender os critérios de avaliação (folhas de avaliação das sentenças)?	5	4	3	2	1	0
	18. Aceitam o retorno individual ou em grupo, promovendo trocas entre os colegas?	5	4	3	2	1	0
SIMULAÇÃO DE AUDIÊNCIA Considere como os alunos atuam nas simulações de audiência.	19. Realizam a distribuição dos papéis antecipadamente?	5	4	3	2	1	0
	20. Participam com interesse e disposição?	5	4	3	2	1	0
	21. Recebem as críticas de forma construtiva?	5	4	3	2	1	0
	22. Comentam sobre a vivência?	5	4	3	2	1	0
APROVEITAMENTO DOS ALUNOS Considere como os Alunos evoluíram durante as suas aulas	23. Demonstram ter lido os autos do processo previamente?	5	4	3	2	1	0
	24. Pesquisam sobre a fundamentação teórica?	5	4	3	2	1	0
	25. São participativos e dinâmicos nas aulas?	5	4	3	2	1	0
	26. Demonstram aprender com as trocas com os colegas?	5	4	3	2	1	0
	27. Apresentam resultados acima da média (6,0)?	5	4	3	2	1	0
	28. Demonstraram aprendizagem durante o estudo deste módulo?	5	4	3	2	1	0

